Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.26 11:12:23 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Верхова Наталья Борисовна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета

Заведующий кафедрой:
Верхова Наталья Борисовна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Протокол от 13.03.2026 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
-	*УК ОС-1*	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	*ИУК ОС-1.1.*	Демонстрирует способность критически анализировать информацию для решения профессиональных задач	ИУК ОС-1.1 З-1 Знает методы анализа информации, различные подходы к оценке достоверности источников, и методы выявление тенденций и закономерностей ИУК ОС-1.1 У-1 Умеет самостоятельно проводить анализ информации
	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптималь	*ИОПК-1.1.*	Демонстрирует способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	ИОПК-1.1 З-1. Знает способы и принципы анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике ИОПК-1.1 У-1. Умеет проводить анализ основных закономерностей формирования нестандартных ситуаций в правоприменительной практике

		ные варианты их решения			
			ИОПК-1.2	Демонстрирует способность предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ИОПК-1.2 З-1. Знает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций ИОПК-1.2 У-1. Умеет находить оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1	Формулирует выводы и предложения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования	ИОПК -2.1 З-1. Знает процедуры экспертной юридической деятельности У-1. Умеет использовать процедуры экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
			ИОПК-2.2	Готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных)	ИОПК -2.2 Знает отдельные экспертные действия в рамках постановленной задачи У-1. Умеет демонстрировать процедуры реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи

				правовых актов	
	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК -3.1	Демонстрирует способность выявить наличие пробелов и коллизий норм права	ИОПК -3.1 З-1. Знает методику толкования правовых актов ИОПК -3.1 У-1. Умеет выявить наличие пробелов и коллизий норм права
			ИОПК - 3.2	Способен квалифицированно разъяснять смысл нормы права	ИОПК-3.2 З-1. Знает способы квалифицированно разъяснять смысл нормы права ИОПК-3.2 У-1. Умеет разъяснять смысл и содержание норм права в целях решения профессиональных задач
09.002 Специалист по конкурентному праву, утв. приказом Минтруда России от 16.09.2021 N 637н B/02.7 Выявление рисков нарушен	*ПКоОС-3*	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	*ИПКо ОС-3.1*	Демонстрирует способность осуществлять оценку рисков и неопределённостей	ИПКо ОС-3.1 З-1 Знает способы оценки юридически значимой ситуации У-1 Умеет осуществлять оценку рисков и неопределённостей
			ИПКо ОС-3.2	Показывает способность принимать юридически обоснованные решения по преодолен	ИПКо ОС-3.2 З-1 Знает способы минимизации рисков и неопределенностей ИПКо ОС-3.2 У.1 принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей

ия требований антимонопольного законодательства Российской Федерации				ию/минимизации рисков и неопределенностей	
	ПКоОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ИПКоОС-4.1	Демонстрирует способность разработать стратегию разрешения конфликта на основе действующего законодательства и правоприменительной практики	ИПКо ОС-4.1 З-1 Знает юридические способы разрешения конфликта У-1 умеет идентифицировать и оценивать правовой конфликт

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 144 академических часов.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов, из них, лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 115 часов, контроль – 13 часов.

Дисциплина Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая

деятельность юриста является дисциплиной обязательной части. В соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах (очная, заочная форма обучения) наряду с изучением дисциплин:

- Методология правовых исследований
- Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении
-Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Методика правовой экспертизы	32	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	28	опрос, практическая работа
Тема 2.	Антикоррупционная правовая экспертиза.	32	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	28	опрос, практическая работа
Тема	Юридико-	33	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	29	опрос,

3.	техническая и лингвистическая экспертиза правового акта													практическая работа
Тема 4.	Содержательный анализ текста нормативного акта.	36	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	30	опрос, практическая работа
Промежуточная аттестация		13								13				Экзамен, зачет
Итого		144	8			8				13			115	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. *Методика правовой экспертизы. ИУК ОС -1.1 ИОПК-2.2*

Понятие правовых актов. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений). Правовая аналитика как форма юридической экспертизы. Значение правовой экспертизы для правоприменения. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы: ФЗ № 247 от 31.07.2020 («Об обязательных требованиях…»); Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 («О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов»)

Детализация правовой оценки (экспертизы): форма правового акта; его цели и задачи; предмет правового регулирования; компетенция органа, принявшего правовой акт; оценка содержащиеся норм; порядок принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.

Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы. Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность) в правой экспертизе. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная). Случаи признания неофициальной правовой экспертизы (приобщение судом к материалам дела экспертизы, сделанной самостоятельно стороной по делу; правовые заключения «друзей суда» (amici curiae) и др.).

Общие и специальные органы правовой экспертизы. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»)

ТЕМА 2. Антикоррупционная правовая экспертиза ИОПК-1.1. ИОПК-1.2

Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы для

законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тесты (проверка) на коррупциогенность: объём дискредиционных полномочий; дозволительные способы определения компетенции; выборочное изменение объёма прав; необоснованность широты делегированного правотворчества; принятие правового акта за пределами компетенции; неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий и др. Иные методики.

ТЕМА 3. ***Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта ИОПК - 3.2 ИПКо ОС-3.2***

Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Цели юридико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической технике). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Понятие «доступности» изложения правовой нормы. Проверка на «согласованность» правового текста. Иные требования, предъявляемые к тексту нормативного акта. Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

ТЕМА 4. Содержательный анализ текста нормативного акта ИПКоОС-4.2

Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав: тест на сохранение основного содержания права; тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения); тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений; тест на соблюдения принципа равноправия.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

выбора		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, дискуссия, практические задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

ТЕМА 1. Методика правовой экспертизы. ИУК ОС -1.1 ИОПК-2.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

1.Задание открытого типа:

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Каковы основные этапы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	
2.	Какие методы и приёмы используются при выявлении юридических коллизий и противоречий в законодательстве	
3.	Какова роль правовой экспертизы в обеспечении соответствия нормативных актов Конституции Российской Федерации	
4	Какие типичные ошибки чаще всего выявляются в ходе правовой экспертизы и каковы способы их устранения	
5	Каковы требования к оформлению заключения по результатам правовой экспертизы и какие разделы оно должно содержать	

2.Задание комбинированного типа

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Тесты:

1. Какой из перечисленных этапов является обязательным при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов?

а) Оценка экономической эффективности.

б) Проверка на соответствие Конституции и законодательству.

в) Анализ общественного мнения.

г) Подготовка рекламных материалов.

2. Какой метод применяется для выявления юридических коллизий и противоречий в законодательстве?

а) Статистический анализ.

б) Сравнительно-правовой метод.

в) Метод социологического опроса.

г) Метод математического моделирования.

3. В чём заключается основная задача правовой экспертизы в контексте соответствия нормативных актов Конституции РФ?

а) Проверка соответствия актов международным договорам.

б) Обеспечение непротиворечивости актов положениям Конституции.

в) Оценка финансовой целесообразности актов.

г) Контроль за сроками вступления актов в силу.

4. Какая из перечисленных ошибок чаще всего выявляется в ходе правовой экспертизы?

а) Ошибки в оформлении реквизитов документа.

б) Нарушение иерархии нормативных актов.

в) Отсутствие иллюстраций.

г) Использование устаревших шрифтов.

5. Какой раздел обязательно должен присутствовать в заключении по результатам правовой экспертизы?

а) Список использованной литературы.

б) Вывод о соответствии (несоответствии) акта законодательству.

в) Перечень сотрудников, участвовавших в экспертизе.

г) Приложение с копиями документов.

ТЕМА 2. Антикоррупционная правовая экспертиза ИОПК-1.1. ИОПК-1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

1.Задание открытого типа:

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1	В чём заключается основная цель проведения антикоррупционной правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	
2	Какие признаки и формулировки в тексте нормативного акта могут свидетельствовать о наличии коррупциогенных факторов? Приведите примеры	
3	Какой документ оформляется по итогам антикоррупционной экспертизы и какие сведения он должен содержать	
4.	Кто может выступать в качестве субъекта проведения антикоррупционной правовой экспертизы и каковы их полномочия	
5	Какие методы и приёмы используются при	

	проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов для выявления коррупциогенных факторов	

2.Задание закрытого типа

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Примерные варианты тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Какова основная цель проведения антикоррупционной правовой экспертизы нормативных правовых актов?

а) Оценка экономической эффективности акта.

б) Выявление и устранение коррупциогенных факторов.

в) Проверка соответствия международным стандартам.

г) Контроль за соблюдением сроков вступления акта в силу.

2. Какой из перечисленных признаков относится к коррупциогенным факторам?

а) Чёткое определение прав и обязанностей участников правоотношений.

б) Наличие необоснованно широких пределов усмотрения должностного лица.

в) Обязательное согласование акта с заинтересованными органами.

г) Публичное обсуждение проекта акта.

3. Какой документ оформляется по итогам антикоррупционной экспертизы?

а) Протокол заседания экспертной комиссии.

б) Заключение, содержащее выводы о наличии или отсутствии коррупциогенных факторов.

в) Справка о результатах общественного обсуждения.

г) Рекомендации по улучшению стиля изложения акта.

4. Кто может быть субъектом проведения антикоррупционной правовой экспертизы?

а) Только органы прокуратуры.

б) Только независимые эксперты, аккредитованные Минюстом.

в) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также аккредитованные независимые эксперты.

г) Только депутаты законодательных собраний.

5. Какой из перечисленных методов не относится к методам антикоррупционной экспертизы?

а) Анализ правовых норм на предмет наличия дискреционных полномочий.

б) Оценка регулирующего воздействия.

в) Проверка на соответствие Конституции РФ.

г) Выявление терминов, допускающих неоднозначное толкование.

ТЕМА 3. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта ИОПК - 3.2 ИПКо ОС-3.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

1. Задание открытого типа:

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1	Какие основные задачи решает юридико-техническая экспертиза при подготовке и оценке нормативных правовых актов	
2	По каким критериям проводится лингвистическая экспертиза текста правового акта и почему важна точность юридической	

	терминологии	
3	Какие типичные юридико-технические ошибки чаще всего встречаются в проектах нормативных актов и каковы способы их устранения	
4	Какова роль лингвистической экспертизы в обеспечении однозначного толкования и применения правовых норм	
5	Каковы основные требования к структуре, стилю и языку изложения нормативных правовых актов с точки зрения юридико-технической и лингвистической экспертизы	

2.Задание закрытого типа

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

1. Что является основной задачей юридико-технической экспертизы правового акта?

а) Оценка экономической целесообразности.

б) Проверка соответствия структуры и оформления акта установленным требованиям.

в) Анализ общественного мнения.

г) Контроль за сроками вступления в силу.

2. Какова главная цель лингвистической экспертизы нормативного правового акта?

а) Проверка орфографии и пунктуации.

б) Обеспечение однозначности и ясности формулировок, исключение двусмысленности.

в) Оценка стилистической красоты текста.

г) Подготовка перевода на иностранные языки.

3. Какой из перечисленных признаков свидетельствует о нарушении правил юридической техники?

а) Использование общепринятых юридических терминов.

б) Отсутствие нумерации статей и пунктов.

в) Приведение примеров в тексте.

г) Наличие преамбулы.

4. К какому типу ошибок относится использование в тексте акта термина, который не имеет чёткого определения в законодательстве?

а) Орфографическая ошибка.

б) Юридико-техническая ошибка.

в) Грамматическая ошибка.

г) Пунктуационная ошибка.

5. Какой раздел обязательно должен присутствовать в заключении по результатам юридико-технической и лингвистической экспертизы?

а) Список использованной литературы.

б) Вывод о соответствии (несоответствии) акта требованиям юридической техники и языка.

в) Перечень сотрудников, участвовавших в экспертизе.

г) Приложение с копиями документов.

ТЕМА 4. Содержательный анализ текста нормативного акта ИПКоОС-4.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

1.Задание открытого типа:

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

	Вопросы	**Краткие ответы**
1	Какие основные этапы включает содержательный анализ текста нормативного правового акта и какова их	

	последовательность	
2	По каким критериям оценивается полнота и непротиворечивость правового регулирования при анализе содержания нормативного акта	
3	Как в процессе содержательного анализа выявляются и оцениваются правовые пробелы и коллизии в тексте нормативного акта	
4	Какова роль анализа целей, задач и предмета регулирования нормативного акта для оценки его эффективности, и соответствия правовой политике государства	
5	Какие методы и приёмы используются для оценки соответствия содержания нормативного акта принципам права и общепринятым правовым стандартам	

2.Задание закрытого типа

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Примерные варианты тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Что является основной целью содержательного анализа текста нормативного акта?

а) Проверка орфографии и пунктуации.

б) Оценка полноты, непротиворечивости и эффективности правового регулирования.

в) Анализ структуры и нумерации статей.

г) Определение даты вступления акта в силу.

2. Как в процессе содержательного анализа выявляется правовой пробел?

а) По наличию устаревших терминов.

б) По отсутствию регулирования важных общественных отношений.

в) По несоответствию нумерации статей.

г) По использованию сложных грамматических конструкций.

3. Что понимается под правовой коллизией при анализе содержания нормативного акта?

а) Ошибка в оформлении реквизитов документа.

б) Противоречие между нормами одного или разных актов.

в) Отсутствие преамбулы.

г) Использование неактуальных ссылок.

4. Какой критерий используется для оценки эффективности нормативного акта при содержательном анализе?

а) Количество страниц документа.

б) Степень достижения целей и задач правового регулирования.

в) Наличие приложений.

г) Стиль изложения.

5. Какой из перечисленных методов применяется для оценки соответствия содержания нормативного акта принципам права?

а) Метод математического моделирования.

б) Сравнительно-правовой и системный анализ.

в) Статистический анализ.

г) Метод социологического опроса.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1. ***Методика правовой экспертизы. ИУК ОС -1.1 ИОПК-2.2***

Доклад:

Доклад №1. Этапы и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов

Аннотация: в докладе рассматриваются основные стадии правовой экспертизы: от анализа задания и сбора материалов до подготовки экспертного заключения. Особое внимание уделяется методам выявления юридических коллизий, пробелов и противоречий в законодательстве.

Доклад № 2. Антикоррупционная экспертиза как вид правовой экспертизы: цели, задачи и методика

Аннотация: раскрывается специфика антикоррупционной экспертизы, анализируются основные коррупциогенные факторы, их признаки и способы выявления. Приводятся примеры из практики и рассматриваются требования к оформлению результатов экспертизы.

Доклад № 3. Юридико-технические и лингвистические требования к тексту нормативного правового акта

Аннотация: доклад посвящён вопросам обеспечения точности, ясности и однозначности правовых норм. Рассматриваются типичные юридико-

технические и языковые ошибки, а также способы их предотвращения на стадии подготовки проектов актов.

Доклад № 4. Содержательный анализ текста нормативного акта: выявление пробелов и коллизий

Аннотация: анализируются методы содержательного анализа, позволяющие оценить полноту и непротиворечивость правового регулирования. Особое внимание уделяется вопросам выявления правовых пробелов, коллизий и несоответствий принципам права.

Доклад № 5. Оформление заключения по результатам правовой экспертизы: структура и основные разделы

Аннотация: в докладе рассматриваются требования к структуре и содержанию экспертного заключения. Приводится перечень обязательных разделов, формулируются рекомендации по изложению выводов и предложений по совершенствованию нормативных актов.

КТ – 2.

Тема 2. ***«Антикоррупционная правовая экспертиза» ИОПК-1.1. ИОПК-1.2***

Доклад № 1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: цели, задачи и правовое регулирование

Аннотация. В докладе рассматриваются основные цели и задачи антикоррупционной экспертизы, анализируется нормативно-правовая база, регулирующая её проведение. Особое внимание уделяется роли экспертизы в профилактике коррупции и обеспечении законности в правотворчестве.

Доклад № 2. Методика выявления коррупциогенных факторов в текстах нормативных актов

Аннотация. Доклад посвящён практическим аспектам проведения экспертизы: раскрываются основные коррупциогенные факторы (дискреционные полномочия, широта усмотрения, завышенные требования и др.), методы их обнаружения и типичные формулировки, создающие условия для коррупции.

Доклад № 3. Роль независимых экспертов в проведении антикоррупционной экспертизы

Аннотация. В докладе анализируется институт независимой антикоррупционной экспертизы, требования к аккредитации экспертов, их полномочия и взаимодействие с органами государственной власти. Приводятся примеры влияния независимых экспертиз на качество нормативных актов.

Доклад № 4. Оформление и структура заключения по результатам антикоррупционной экспертизы
Аннотация. Доклад содержит рекомендации по подготовке экспертного заключения: рассматриваются обязательные разделы, требования к формулировке выводов и предложений по устранению выявленных коррупциогенных факторов. Особое внимание уделяется юридической технике и аргументации.

Доклад № 5. Анализ эффективности антикоррупционной экспертизы: проблемы и пути совершенствования
Аннотация. В докладе проводится анализ современной практики проведения антикоррупционной экспертизы, выявляются основные проблемы (формализм, недостаточная квалификация экспертов, игнорирование результатов). Предлагаются меры по повышению эффективности и результативности данного института.

КТ – 3.

Тема 3. ***«Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта» ИОПК - 3.2 ИПКо ОС-3.2***

Доклад № 1. Основные задачи и методы юридико-технической экспертизы нормативных правовых актов
Аннотация. В докладе раскрываются ключевые задачи юридико-технической экспертизы: проверка структуры, логики изложения, соответствия терминологии и оформления акта установленным стандартам. Рассматриваются методы выявления и устранения типичных ошибок, влияющих на качество законодательства.

Доклад № 2. Лингвистическая экспертиза как инструмент обеспечения однозначности и ясности правовых норм
Аннотация. Доклад посвящён роли лингвистической экспертизы в правотворчестве. Анализируются требования к языку и стилю нормативных актов, способы выявления двусмысленных формулировок, сложных синтаксических конструкций и некорректного использования терминов.

Доклад 3. Типичные юридико-технические и языковые ошибки в проектах нормативных актов: анализ и способы устранения
Аннотация. В докладе приводятся примеры распространённых ошибок: нарушение иерархии, отсутствие ссылок, противоречия в терминологии, стилистические недочёты. Предлагаются практические рекомендации по их выявлению и исправлению на стадии подготовки проектов.

Доклад № 4. Требования к структуре, стилю и языку изложения нормативных правовых актов

Аннотация. Доклад содержит обзор действующих стандартов и рекомендаций по оформлению нормативных актов. Особое внимание уделяется правилам рубрикации, нумерации, использованию юридических конструкций и обеспечению доступности текста для правоприменителя.

Доклад № 5. Оформление экспертного заключения по результатам юридико-технической и лингвистической экспертизы

Аннотация. В докладе рассматриваются структура и содержание заключения эксперта: обязательные разделы, требования к аргументации выводов и формулированию предложений по доработке акта. Приводятся образцы формулировок для типичных ситуаций.

КТ – 4.

Тема 4. «Содержательный анализ текста нормативного акта» ***ИПКоОС-4.2***

Доклад № 1. Основные этапы и методы содержательного анализа нормативного правового акта

Аннотация. В докладе рассматриваются ключевые этапы содержательного анализа: от уяснения целей и предмета регулирования до оценки полноты, непротиворечивости и эффективности правовых норм. Особое внимание уделяется методам выявления пробелов и коллизий.

Доклад № 2. Выявление и оценка правовых пробелов в процессе анализа содержания нормативного акта

Аннотация. Доклад посвящён понятию правового пробела, его видам и причинам возникновения. Анализируются методики, позволяющие обнаружить отсутствие необходимого регулирования, и предлагаются способы восполнения пробелов на стадии экспертизы.

Доклад № 3. Анализ правовых коллизий: виды, причины и способы разрешения

Аннотация. В докладе даётся классификация правовых коллизий (иерархические, темпоральные, содержательные). Рассматриваются приёмы выявления противоречий между нормами и анализируются правовые механизмы их разрешения в процессе правоприменения.

Доклад № 4. Оценка эффективности правового регулирования: критерии и показатели

Аннотация. Доклад раскрывает подходы к оценке эффективности нормативного акта. Анализируются критерии, такие как достижение целей

правового регулирования, социальная полезность, экономическая обоснованность и отсутствие негативных последствий.

Доклад № 5. Системный подход к содержательному анализу: учёт взаимосвязей правовых норм

Аннотация. В докладе обосновывается необходимость системного анализа текста нормативного акта во взаимосвязи с другими актами отрасли и законодательства в целом. Рассматриваются методы оценки согласованности норм и предотвращения юридических противоречий.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность	0-20	Соблюдены все правила грамматики,

изложения		орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается пользоваться нормативно-правовыми источниками.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТЕМА 1. Методика правовой экспертизы. ИУК ОС -1.1 ИОПК-2.2

1. Задание открытого типа

№ п/п	***Вопрос***	***Краткий ответ***
1	Каковы основные особенности юридической экспертизы муниципальных правовых актов и чем они отличаются от экспертизы на федеральном уровне	
2	Какова роль оценки	

	регулирующего воздействия в процессе подготовки муниципальных нормативных правовых актов	
3	Какие нормативные акты определяют требования к проведению правовой экспертизы в России	
4	Как осуществляется мониторинг правовых актов и их проектов на стадии правовой экспертизы	
5	Каково значение правовой экспертизы для правоприменения в контексте защиты прав граждан	

2.Задание закрытого типа:

Тестовые задания.

1. Что такое оценка регулирующего воздействия (ОРВ)?
   - a) Оценка социально-экономических последствий регулирования.
   - b) Оценка эффективности работы органов власти.
   - c) Оценка качества законодательства.
   - d) Оценка финансовых затрат на реализацию законов.

2. Какой из следующих актов подлежит обязательной оценке регулирующего воздействия?
   - a) Проекты решений, устанавливающие местные налоги.
   - b) Проекты, затрагивающие предпринимательскую деятельность.
   - c) Проекты, регулирующие бюджетные правоотношения.
   - d) Все вышеперечисленные.

3. Кто является субъектом правовой экспертизы нормативных правовых актов?
   - a) Только органы местного самоуправления.
   - b) Органы государственной власти и местного самоуправления.
   - c) Только граждане.
   - d) Только юридические лица.

4. Какова основная цель правовой экспертизы?
   - a) Увеличение доходов бюджета.
   - b) Защита конституционных прав граждан.
   - c) Упрощение законодательства.
   - d) Увеличение числа нормативных актов.

5. Какой из следующих методов используется при проведении оценки

регулирующего воздействия?

- a) Анализ издержек и выгод.
- b) Опрос граждан.
- c) Мониторинг социальных сетей.
- d) Все вышеперечисленные.

ТЕМА 2. Антикоррупционная правовая экспертиза ИОПК-1.1. ИОПК-1.2

1.Задание открытого типа:

Вопросы для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1	Каковы основные этапы экспертизы федеральных законов и какова роль юридической техники в этом процессе	
2	В чём заключаются различия между официальной и неофициальной экспертизой нормативных правовых актов	
3	Каковы принципы проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов и как они влияют на качество законодательства	
4	Как осуществляется содержательный анализ текста нормативного акта и какие основные элементы при этом учитываются	
5	Каковы требования, предъявляемые к тексту нормативного акта, и как они обеспечивают его юридическую силу	

2.Задание закрытого типа

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

1. Какой из следующих актов подлежит обязательной антикоррупционной экспертизе?
- a) Проекты федеральных законов.
- b) Проекты местных нормативных актов.
- c) Все вышеперечисленные.
- d) Только акты, касающиеся бюджета.

2. Кто может проводить общественную экспертизу проектов нормативных правовых актов?
- a) Только органы государственной власти.
- b) Институты гражданского общества и граждане.
- c) Только юридические лица.
- d) Только эксперты в области права.

3. Какой из следующих факторов является основным при проведении антикоррупционной экспертизы?
- a) Выявление коррупциогенных факторов.
- b) Оценка экономической эффективности.
- c) Проверка соответствия международным стандартам.
- d) Анализ общественного мнения.

4. Какова основная цель правовой аналитики как формы юридической экспертизы?
- a) Подготовка проектов законов.
- b) Оценка эффективности правовых норм и их применения.
- c) Обучение юристов.
- d) Проведение общественных обсуждений.

5. Какой из следующих элементов не является частью содержательного анализа текста нормативного акта?
- a) Выявление пробелов в правовом регулировании.
- b) Оценка стилистики текста.
- c) Проверка на соответствие Конституции.
- d) Анализ экономических последствий.

ТЕМА 3. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта ИОПК - 3.2 ИПКо ОС-3.2

1. Задания открытого типа

Вопросы для проведения опроса

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1	Каковы основные неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий, и в каких случаях они применяются	
2	В чём заключается проверка текста нормативно-правового акта на содержание как форма правовой экспертизы	
3	Каковы критерии оценки коррупционности нормативных правовых актов и как они используются в антикоррупционной экспертизе	
4	Каковы цели и задачи юридико-технической экспертизы нормативных правовых актов	
5	Каковы основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и как они реализуются на практике	

2. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько ответов.

Записать только букву(ы) выбранного варианта ответа.

1. Что понимается под «доступностью» изложения правовой нормы?
 - a) Возможность свободного доступа к тексту закона.
 - b) Ясность и понятность формулировок для всех субъектов права.
 - c) Наличие перевода на все языки.

- d) Краткость текста.

2. Кто может проводить независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?

- a) Только государственные органы.
- b) Институты гражданского общества и граждане РФ.
- c) Только юридические лица.
- d) Только эксперты в области права.

3. Какой из следующих критериев не относится к анализу юридической терминологии и конструкций?

- a) Однозначность терминов.
- b) Соответствие общепринятым юридическим конструкциям.
- c) Экономическая эффективность.
- d) Системность и непротиворечивость.

4. Какова основная цель проверки на правомерность ограничения прав?

- a) Увеличение числа нормативных актов.
- b) Защита конституционных прав граждан.
- c) Упрощение законодательства.
- d) Увеличение доходов бюджета.

5. Какой из следующих принципов не относится к основным принципам организации антикоррупционной экспертизы?

- a) Принцип законности.
- b) Принцип независимости.
- c) Принцип гласности.
- d) Принцип экономической целесообразности.

ТЕМА 4. Содержательный анализ текста нормативного акта ИПКоОС-4.2

1.Задание открытого типа:

Вопросы для проведения опроса:

	Вопросы	**Краткие ответы**
1	Каковы основные задачи юридико-технической экспертизы и чем она отличается от других видов правовой экспертизы	

2	Как осуществляется выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе, в процессе правовой экспертизы	
3	Каковы принципы государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации и как они реализуются на практике	
4	Какова роль антикоррупционной экспертизы в процессе нормотворчества и каковы её основные характеристики согласно ФЗ от 17 июля 2009 года №172-ФЗ	
5	Каковы требования, предъявляемые к тексту нормативного акта, и как они влияют на его юридическую силу и доступность для граждан	

2.Задание закрытого типа:

Примерные варианты тестовых заданий

1. Кто может быть назначен экспертом в рамках государственной судебно-экспертной деятельности?

- a) Любое заинтересованное лицо.
- b) Только юристы.
- c) Любое незаинтересованное совершеннолетнее лицо с необходимыми знаниями.
- d) Только сотрудники государственных органов.

2. Какой из следующих актов подлежит антикоррупционной экспертизе?

- a) Только федеральные законы.
- b) Все нормативные правовые акты и их проекты.
- c) Только акты, касающиеся бюджета.
- d) Только акты, принятые на местном уровне.

3. Какова основная цель мониторинга в правовой экспертизе?

- a) Увеличение числа нормативных актов.
- b) Выявление пробелов и устаревших норм в правовом регулировании.
- c) Упрощение законодательства.
- d) Увеличение доходов бюджета.

4. Какой из следующих принципов не относится к принципам правовой экспертизы?

- a) Принцип законности.
- b) Принцип независимости.
- c) Принцип гласности.
- d) Принцип экономической целесообразности.

5. Каково значение доступности изложения правовой нормы?
- a) Она должна быть краткой.
- b) Она должна быть понятной для всех субъектов права.
- c) Она должна содержать сложные термины.
- d) Она должна быть доступна только для юристов.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	20-29

Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовые акты.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является

полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями,

научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Особенности юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
2. Результаты правовой экспертизы: понятие, виды, общая характеристика.
3. Нормативные акты, определяющие требования правовой экспертизы
4. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативно-правовых актов, проводимая органами местного самоуправления.
5. Количественный и качественный анализ правового документа.
6. Значение правовой экспертизы для правоприменения.
7. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
9. Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов.
10. Экспертиза подзаконных нормативно-правовых актов Российской Федерации
11. Компетенция органа, принявшего правовой акт; конституционность или законность правового акта; порядок принятия и опубликования.
12. Понятие и виды правовой экспертизы
13. Экспертиза Федеральных законов
14. Виды юридической техники
15. Официальная и неофициальная экспертиза
16. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы
17. Общественная (независимая) экспертиза.

18. Принципы правовой экспертизы нормативно-правовых актов
19. Правовые акты, подлежащие экспертизе и их юридическая сила
20. Понятие правовых актов и их классификация
21. Сущностные характеристики нормативно-правовых актов
22. Объекты правовой экспертизы
23. Федеральный регистр нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации
24. Содержательный анализ текста нормативного акта: основные элементы.
25. Требования, предъявляемые к тексту нормативного акта.
26. Тесты (проверка) на коррупционность.
27. Неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий.
28. Проверка текста нормативно правового акта на содержание, как форма правовой экспертизы.
29. Понятие «доступности» изложения правовой нормы.
30. Антикоррупционная экспертиза осуществляемая уполномоченными органами.
31. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов, проводимая институтами гражданского общества и гражданами РФ.
32. Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав.
33. Анализ юридической терминологий и юридических конструкций.
34. Критерии оценки коррупционности.
35. Проверка на правомерность ограничения прав, как форма содержательной экспертизы.
36. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав.
37. Цели юридико-технической экспертизы.
38. Значения антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности.
39. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
40. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативно правовых актов.
41. Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
42. Выявление ограничений прав не основанных на федеральном законе.
43. Государственная судебно-экспертная деятельность в РФ.

44. Антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов и проектов нормативно правовых актов: общая характеристика ФЗ от 17 июля 2009г. №172-ФЗ.
45. Принципы правовой экспертизы нормативно правовых актов.
46. Объекты правовой экспертизы.
47. Понятие «мониторинга» в правовой экспертизе
48. Формы правовой экспертизы
49. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации
50. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами муниципальной
51. Правовые акты, подлежащие экспертизе и их разделение по юридическая сила
52. Понятие «доступности» изложения правовой нормы.
53. Требования, предъявляемые к тексту нормативного акта.

Перечень теоретических вопросов к зачету

54. Особенности юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
55. Результаты правовой экспертизы: понятие, виды, общая характеристика.
56. Нормативные акты, определяющие требования правовой экспертизы
57. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативно-правовых актов, проводимая органами местного самоуправления.
58. Количественный и качественный анализ правового документа.
59. Значение правовой экспертизы для правоприменения.
60. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
61. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
62. Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов.
63. Экспертиза подзаконных нормативно-правовых актов Российской Федерации
64. Компетенция органа, принявшего правовой акт; конституционность или законность правового акта; порядок принятия и опубликования.
65. Понятие и виды правовой экспертизы
66. Экспертиза Федеральных законов

67. Виды юридической техники
68. Официальная и неофициальная экспертиза
69. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы
70. Общественная (независимая) экспертиза.
71. Принципы правовой экспертизы нормативно-правовых актов
72. Правовые акты, подлежащие экспертизе и их юридическая сила
73. Понятие правовых актов и их классификация
74. Сущностные характеристики нормативно-правовых актов
75. Объекты правовой экспертизы
76. Федеральный регистр нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации
77. Государственная регистрация уставов муниципальных образований

Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Содержательный анализ текста нормативного акта: основные элементы.
2. Требования, предъявляемые к тексту нормативного акта.
3. Тесты (проверка) на коррупционность.
4. Неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий.
5. Проверка текста нормативно правового акта на содержание, как форма правовой экспертизы.
6. Понятие «доступности» изложения правовой нормы.
7. Антикоррупционная экспертиза осуществляемая уполномоченными органами.
8. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов, проводимая институтами гражданского общества и гражданами РФ.
9. Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав.
10. Анализ юридической терминологий и юридических конструкций.
11. Критерии оценки коррупционности.
12. Проверка на правомерность ограничения прав, как форма содержательной экспертизы.
13. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав.
14. Цели юридико-технической экспертизы.
15. Значения антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности.

16. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
17. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативно правовых актов.
18. Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
19. Выявление ограничений прав не основанных на федеральном законе.
20. Государственная судебно-экспертная деятельность в РФ.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов и проектов нормативно правовых актов: общая характеристика ФЗ от 17 июля 2009г. №172-ФЗ.
22. Принципы правовой экспертизы нормативно правовых актов.
23. Объекты правовой экспертизы.
24. Понятие «мониторинга» в правовой экспертизе
25. Формы правовой экспертизы
26. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации
27. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами муниципальной
28. Правовые акты, подлежащие экспертизе и их разделение по юридическая сила
29. Понятие «доступности» изложения правовой нормы.
30. Требования, предъявляемые к тексту нормативного акта.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Исаков Владимир Борисович. Правовая аналитика : Учебное пособие. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-648-6. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

2. Кабашов, С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : Учебное пособие /

С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-16-009878-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

3. Лазарев Валерий Васильевич. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов; Учебник. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-680-6. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

4. Россинская, Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : Монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-451-2. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

8.2. Дополнительная литература

1. Мамитова, Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218684 (дата обращения: 14.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Тарланов, З. К. Юридическая лингвистика : учебник для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07061-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586617 (дата обращения: 14.04.2026).

3. Исаков, В. Б. Правовая аналитика : учебное пособие / В.Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913680 (дата обращения: 14.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 20.07.2021 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822.

Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)

Приказ РАНХиГС Об утверждении положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации от 12.12.2024 №02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: [сайт]. URL: http://www.garant.ru/

Федеральная служба государственной статистики РФ: [сайт]. URL: http://www.gks.ru/

www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации

www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

www.economy.gov.ru– официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

www.minprom.gov.ru - официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации

www.gks.ru - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики

www.ar.gov.ru – Портал административной реформы

www.большоеправительство.рф/opengov– Портал «открытое правительство»

www.data.gov.ru – Портал открытые данные России

www.minsvyaz.ru – Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

www.gosuslgi.ru – Портал государственных услуг России

www.government.nnov.ru – официальный сайт Правительства Нижегородской области

www.zsno.ru– официальный сайт Законодательного Собрания Нижегородской области;

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства,

обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».